**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 7**

**6to A, B y C**

**Profesoras: Somers, Sofía; Torresel, Luciana**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 7**

**UNIDAD 3**

**Materiales a utilizar:**

* Libro *All Around 3*
* Módulo de actividades
* Carpeta de inglés
* Video explicativo

**LET’S GET READY!**

**PARTE 1: PRESENTACIÓN DE LA REGLA GRAMATICAL PARA COMPARAR (COMPARATIVE FORMS)**

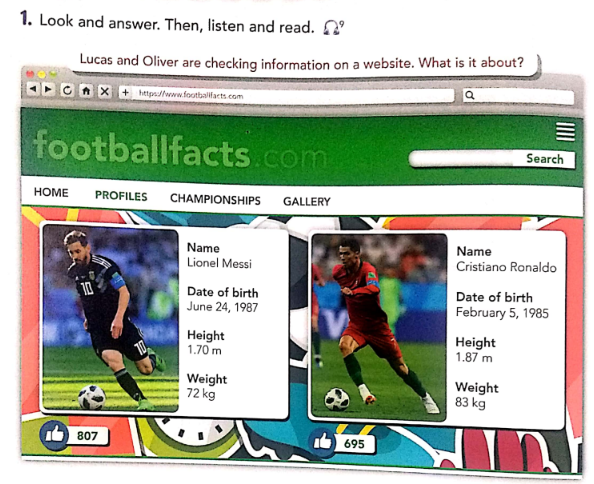
**Objetivos:**

* Comprender los perfiles de futbolistas presentados en una página web.
* Comparar las características físicas de cada futbolista.
* Comprender la forma gramatical comparativa.

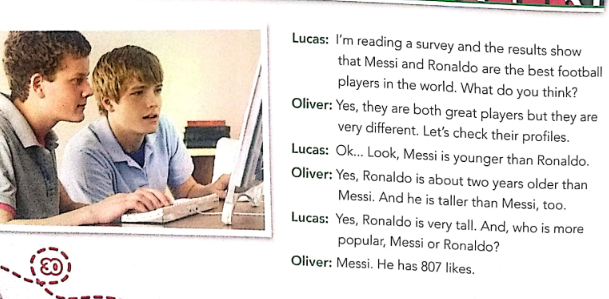
**Actividades:**

1-Trabajamos con la página 30 del libro *All Around 3*. Analizamos el perfil de cada futbolista y los comparamos en cuanto a su edad, altura y peso. Considerando la fecha de nacimiento (DATE OF BIRTH), la altura (HEIGHT) y el peso (WEIGHT) pensamos en:

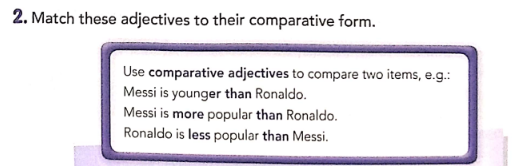
* ¿quién es más joven?
* ¿quién es más pesado?
* ¿quién es más alto?



2- Luego, en la misma página, leemos el diálogo entre Lucas y Oliver. Buscamos las oraciones en las cuales Messi y Ronaldo están siendo comparados con respecto a su edad, altura y peso. Las subrayamos.



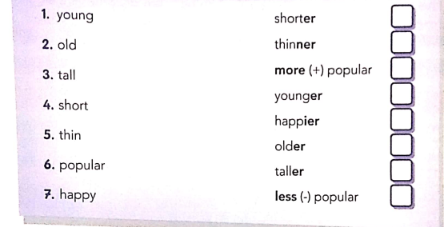
3- Realizamos la **actividad 2** de la **página 31.** En la misma, se presenta la explicación de la forma gramatical comparativa. Considerando los ejemplos, prestemos atención a la siguiente explicación:



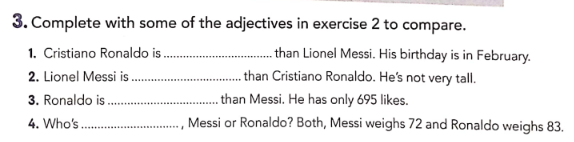
|  |
| --- |
| **FORMA COMPARATIVA (COMPARATIVE FORM)**  Para comparar dos objetos/personas/lugares, usamos adjetivos que debemos modificar de acuerdo al número de sílabas que poseen:  Ejemplo 1:  “Messi is young**er** **than** Ronaldo”. (Messi es más jóven que Ronaldo)  Como el adjetivo “YOUNG” sólo tiene una sílaba, le agregamos el sufijo “**-ER**” al final. Recordamos también incluir la palabra “**THAN**” en la oración.  Ejemplo 2:  “Messi is **more** popular **than** Ronaldo”. (Messi es más conocido que Ronaldo)  En cambio, cuando el adjetivo tiene más de una sílaba como “PO-PU-LAR”, en vez de agregarle “-ER” al final, ponemos “**MORE**” adelante.  Ejemplo 3:  “Ronaldo is less popular than Messi”. (Ronaldo es menos popular que Messi)  Por el contrario, cuando queremos decir “menos popular”, en vez de “más (more)” escribimos “**LESS**”.  Excepción! Los adjetivos que tienen dos sílabas y terminan con “Y”como “PRETTY”, “HAPPY”, etc. se conjugan de manera diferente. En estos casos, cambiamos la “Y” por “**IER**”.  Hay algunos adjetivos que en su forma comparativa cambian completamente.  GOOD- BETTER, BAD - WORSE. |

(Miren el video explicativo de la teacher: <https://www.youtube.com/watch?v=wDkAbCy-i_U>)

Ahora, unimos los adjetivos con su forma comparativa.



4- Practicamos con **la actividad 3** en la misma página. Seguimos comparando a Messi y a Ronaldo. Usamos adjetivos de la actividad 2 para completar las oraciones. No nos olvidamos de usar la forma comparativa del adjetivo.



**PART 2: PRÁCTICA DE LA REGLA GRAMATICAL PARA COMPARAR**

**Objetivos:**

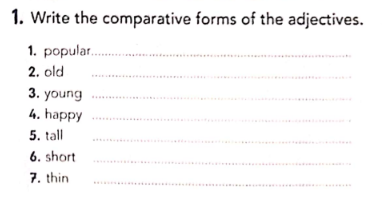
* Practicar la forma comparativa.

**Actividades:**

1- Hacemos la **actividad 1** de la **página 85** del libro en la cual debemos transformar los adjetivos en su forma comparativa. Por ejemplo:

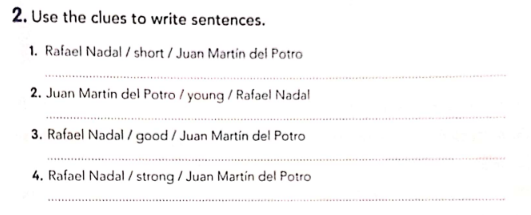
1- POPULAR - **MORE** POPULAR **THAN**

2- OLD - OLD**ER THAN**

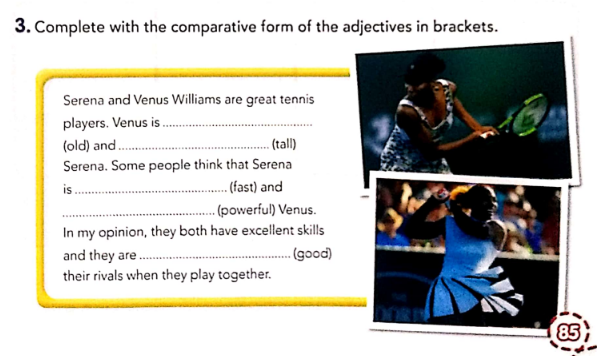


2- Ahora, practiquemos hacer oraciones completas. Hacemos la **actividad 2** de la misma página. Recordemos que estamos comparando a dos personas. Por ejemplo:

1- Rafael Nadal **IS** short**ER THAN** Juan Martín del Potro.



3- Finalmente, completamos la **actividad 3**, en la cual escribimos los espacios vacíos con la forma comparativa de los adjetivos entre paréntesis.



|  |
| --- |
| **PART 3: LLEVAR A CABO UN PROYECTO**  SE ENVÍA ESTA ACTIVIDAD PARA SU CORRECCIÓN |

**Objetivos**:

* Comparar dos deportistas.
* Usar de forma correcta la forma gramatical comparativa.

1). Primero entramos al link: <https://wordwall.net/resource/3041507/comparatives> .En este juego unimos los adjetivos con su forma comparativa. Una vez que terminamos,  seleccionamos “submit answers” para ver los resultados.

2).En la carpeta,  escribimos oraciones para comparar a dos deportistas argentinos a elección. Buscamos información en internet acerca de los deportistas que elegimos. Escribimos **5 oraciones** usando los adjetivos comparativos que vimos en el juego o en los ejercicios resueltos anteriormente. Las oraciones pueden ser inventadas. Por ejemplo:

|  |
| --- |
| * Lionel Messi is more popular than Paula Pareto. * Paula Pareto is stronger than Lionel Messi. * Lionel Messi is taller than Paula Pareto. * Paula Pareto is older than Lionel Messi. * Lionel Messi is younger than Paula Pareto. |